

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
материаловедения и индустрии наносистем
Академик РАН



В.М. Иевлев

21.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Конструкционные материалы

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 2. Профиль подготовки/специализация:** материаловедение и индустрия наносистем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра материаловедения и индустрии наносистем
- 6. Составители программы:** Шаров Михаил Константинович, кандидат химических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методический совет химического факультета протокол № 3 от 19.04.2022

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о конструкционных материалах, их видах, физико-химических свойствах, способах получения и областях применения.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний об основных видах металлических и неметаллических конструкционных материалов (стали, цветные металлы и сплавы, полимеры, композиты, керамика), свойствах конструкционных материалов, как функции состава, структуры и внешних факторов, возможностях традиционных и новых конструкционных материалов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения данной дисциплины, студент должен предварительно изучить следующие дисциплины: Математика; Физика; Структурная химия и кристаллохимия;. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Материаловедение; Наноматериалы; Материалы для электронной техники; Перспективные функциональные материалы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен использовать знания о методах синтеза и свойствах материалов различного назначения, в том числе наноматериалов, для решения профессиональных задач	ПК-2.1	Способен выбирать методы синтеза материалов различного назначения (в том числе наноматериалов) в соответствии с поставленной задачей	Знать: Основные методы синтеза конструкционных материалов. Уметь: Применять знания смежных дисциплин физики и химии для поиска и создания новых конструкционных материалов. Владеть: Навыками научно-обоснованного выбора методов синтеза конструкционных материалов.
		ПК-2.2	Способен использовать знания о свойствах материалов для решения конкретных профессиональных задач	Знать: Взаимосвязь типа состава, структуры и методов термической, химико-термической и механической обработки конструкционных материалов с их свойствами. Уметь: Применять теоретические знания для решения практических задач материаловедения конструкционных материалов, технологии их производства. Владеть: Навыками исследования свойств конструкционных материалов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра 7	...
Контактная работа	84		84	
в том числе:	лекции	34		34
	практические	50		50
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа	24		24	
Промежуточная аттестация				
Итого:	108		108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Классификация конструкционных материалов (КМ).	Основные группы конструкционных материалов. Критерии классификации конструкционных материалов.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
1.2	Сплавы на основе железа	Свойства чистого железа при изменении температуры. Диаграмма состояния системы железо-углерод. Стали и чугуны. Легированные стали. Термическая обработка стали. Химико-термическая обработка поверхности стали. Влияние вредных примесей на свойства стали.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
1.3	Сплавы цветных металлов	Сплавы на основе меди, алюминия, титана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
1.4	Керамики и стекла	Диаграмма температура-объем процесса образования стекла. Типы неорганических стекол. Ситаллы. Керамические материалы. Структура керамических материалов. Особенности механических свойств керамических КМ.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
1.5	Полимеры	Классы полимеров. Структура полимеров. Упаковка молекул и стеклование. Механические свойства полимеров. Прочность полимеров. Термопластичные и терморезистивные полимеры. Эластомеры.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
1.6	Конструкционные композиты	Типы конструкционных композиционных материалов и их применение. Макроанизотропия. Модуль упругости композита. Механические свойства композиционных материалов.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
1.7	Виды механического разрушения материалов	Хрупкое разрушение и его механизмы. Способы подавления хрупкости. Усталостное разрушение и его механизмы. Способы улучшения усталостных	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511

		свойств. Ползучесть и разрушение. Механизмы ползучести. Выбор материалов стойких к ползучести. Трение и износ. Требования к поверхностным и объемным свойствам КМ.	w.php?id=951 1
1.8	Виды коррозионного разрушения материалов	Сухое окисление. Механизмы сухого окисления. Коррозия под действием влаги. Скорость окисления во влажных условиях. Выбор КМ, работающих во влажных условиях.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2. Практические занятия			
2.1	Классификация конструкционных материалов (КМ). Критерии выбора	Классификация КМ по физико-химической природе, по назначению, по технологическому исполнению.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.2	Сплавы на основе железа	Фазы в составе стали - феррит, аустенит, цементит, мартенсит. Микроструктура и свойства эвтектических смесей в составе сталей – ледебурита и перлита. Ферритные и аустенитные легированные стали. Классификация сталей по назначению. Маркировки. Группы чугунов: серый, высокопрочный с шаровидным графитом, ковкий.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.3	Сплавы цветных металлов	Сплавы на основе меди - латуни и бронзы. Сплавы на основе алюминия – дюраль и силумин. Виды сплавов титана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.4	Керамики и стекла	Керамики, ситаллы и стекла в строительстве и машиностроении	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.5	Полимеры	Применение полимеров в машиностроении и химическом производстве.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.6	Конструкционные композиты	Применение композитов на основе металлов, керамик и полимеров.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.7	Виды механического разрушения материалов	Методы исследования деформации материалов.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511
2.8	Виды коррозионного разрушения материалов	Химические механизмы коррозионного разрушения сталей, латуней, дюралей, сплавов титана, керамик, полимеров.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Классификация конструкционных материалов (КМ).	2	2		3	7
1.2	Сплавы на основе железа	10	12		3	22
1.3	Сплавы цветных металлов	8	10		3	21

1.4	Керамики и стекла	4	6		3	14
1.5	Полимеры	4	8		3	15
1.6	Конструкционные композиты	2	4		3	9
1.7	Виды механического разрушения материалов	2	4		3	9
1.8	Виды коррозионного разрушения материалов	2	4		3	9
	Итого:	34	50		24	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо

- изучение основных и дополнительных литературных источников;
- подготовка докладов с целью более детального изучения вопросов, рассматриваемых на лекциях;
- текущий контроль успеваемости в форме устного опроса.
- Использование ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Актов Р.Ш. Технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Актов Р.Ш., Жилияков В.В., Гарифуллин Ф.А. — Москва : КНИТУ, 2017 .— 424 с. // «Консультант студента» : электронно-библиотечная система. — <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220840.html >.
2	Капитонов А.М. Физико-механические свойства композиционных материалов. Упругие свойства : монография / Капитонов А.М., Редькин В.Е. — Москва : СФУ, 2013 .— 532 с. // «Консультант студента» : электронно-библиотечная система. — <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827507.html >.
3	Шевченко А.А. Химическое сопротивление неметаллических материалов и защита от коррозии : учебное пособие / Шевченко А.А. — Москва : КолосС, 2013 .— 248 с. // «Консультант студента» : электронно-библиотечная система. — <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202229.html >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Эшби, М. Конструкционные материалы. Полный курс : [учебное пособие] : пер. 3-его англ. изд. под. ред. С.Л.Баженова / М. Эшби, Д. Джонс .— Долгопрудный : Интеллект, 2010 .— 671 с.
5	Реслер, И. Механическое поведение конструкционных материалов : [учебное пособие] / И. Реслер, Х. Хардерс, М. Бекер ; пер. с нем. С.Л. Баженова .— Долгопрудный : Интеллект, 2011 .— 502 с.
6	Готтштайн Г. Физико-химические основы материаловедения = Physical foundations of materials science : [учебник] / Г. Готтштайн ; пер. с англ. К.Н. Золотовой, Д.О. Чаркина под ред. В.П. Зломанова .— М. : Бинум. Лаборатория знаний, 2009 .— 400 с.
7	Полимерные композиционные материалы. Прочность и технология / С.Л. Баженов [и др.] .— Долгопрудный : Интеллект, 2010 .— 347 с
8	Пейсахов А.М. материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студентов немашиностроит. специальностей / Пейсахов А. М., Кучер А. М. — 3-е изд. — СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005 .— 410 с.
9	Уорден К. Новые интеллектуальные материалы и конструкции. Свойства и применение / К. Уорден ; пер. с англ. под ред. С.Л. Баженова .— М. : Техносфера, 2006 .— 223 с.
10	Третьяков Ю.Д. Введение в химию твердофазных материалов. / Ю.Д. Третьяков, В.П. Путляев - М. : Наука, 2006. - 400 с.
11	Материаловедение : Учебное пособие / С. И. Богодухов [и др.] .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 .— 198 с.
12	Материаловедение : Учебное пособие / Ю. П. Земсков [и др.] .— Материаловедение, — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 .— 200 с.
13	Материаловедение: Учебное пособие / И. М. Жарский [и др.] .— Материаловедение. — Минск

	: Вышэйшая школа, 2015 .— 558 с.
--	----------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
14	https://www.lib.vsu.ru Зональная научная библиотека ВГУ
15	http://metallcheckiy-portal.ru/marki_metallov Центральный металлический портал РФ. Марки металлов
16	http://www.materialscience.ru Материаловедческий портал

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Володина А.Ю. <i>Материаловедение. Технология конструкционных материалов: сборник методических рекомендации к самостоятельным работам. Специальность 270104 «Гидротехническое строительство» / А.Ю. Володина ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Московская государственная академия водного транспорта .— Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009 .— 62 с. // «Университетская библиотека online» : электронно-библиотечная система. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430445>.</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Использование ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9511>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Классификация конструкционных материалов (КМ).	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	Рефераты
2	Сплавы на основе железа			
3	Сплавы цветных металлов			
4	Керамики и стекла			
5	Полимеры			
6	Конструкционные композиты			
7	Виды механического разрушения материалов			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
8	Виды коррозионного разрушения материалов			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Виды механического разрушения
2. Виды термической обработки стали
3. Цементит.
4. Мартенсит.
5. Аустенит.
6. Классификация сталей их свойства и применение
7. Коррозия железа, высокоуглеродистых и высоколегированных сталей
8. Межзеренный границы в железе и сталях
9. Воронение стали
10. Магний и его сплавы
11. Коррозия меди и ее сплавов
12. Коррозия алюминия и его сплавов
13. Межзеренные границы в латуни
14. Коррозия титана в различных средах и условиях
15. Микроструктура силумина. Межзеренные и межфазные границы
16. Методы нанесения металлических покрытий
17. Композиционные материалы на основе металлов
18. Начи долю занятых углеродом междоузлий в α - и δ -феррите при температуре максимальной возможной растворимости углерода
19. Конструкционные композиционные материалы на основе неметаллов
20. Виды керамики и ее производство
21. Огнеупорные материалы
22. Биокерамика
23. Волокнистые материалы
24. Неорганические и органические стекла
25. Резиновые изделия
26. Строительные материалы (бетон, стрит. керамика, кирпич, шлакоблок). Физико-химические аспекты производства
27. Природные строительные материалы
28. Эвтектические композиции
29. Материалы с эффектом памяти формы
30. Применение наноматериалов для создания конструкционных композитов

Описание технологии проведения

Рефераты оформляются в печатном (или электронном) виде. Основные положения реферата зачитываются на практических занятиях с возможностью конспектирования наиболее существенных моментов. Время, отводимое на устный доклад около 20-30 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)
Доклад оценивается по глубине раскрытия темы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету и порядок формирования КИМ:

1. Классификация конструкционных материалов.
2. Свойства чистого железа при изменении температуры. Диаграмма состояния системы железо-углерод. Стали и чугуны.
3. Найти плотность α -и β - железа вблизи температур фазовых переходов $\alpha \rightarrow \beta$ и $\beta \rightarrow \gamma$.
4. Мартенситные превращения. Свойства и структура мартенсита.
5. Расчищать максимально возможные параметры ячейки мартенсита при 25 °С.
6. Механические свойства и микроструктура феррита, аустенита, цементита.
7. По известным данным о кристаллической структуре цементита рассчитать его плотность при 25 °С.
8. Механические свойства и микроструктура перлита и ледебурита.
9. Легированные стали - ферритные и аустенитные. Примеры соответствующих фазовых диаграмм состояния.
10. Растворимость углерода в аустените составляет 2.14 масс.% . Насколько занята углеродом междоузлий.
11. Виды термической обработки стали.
12. Виды химико-термической обработки поверхности стали.
13. Влияние вредных примесей на свойства стали.
14. Чугун: серый, высокопрочный с шаровидным графитом, ковкий.
15. Рассчитать долю занятых атомами углерода междоузлий в δ -феррите при максимально возможной концентрации углерода.
16. Найти плотность γ -железа вблизи температуры фазового перехода $\gamma \rightarrow \delta$ -железо и плотность δ -железа вблизи температуры плавления.
17. Сплавы на основе меди - латуни и бронзы.
18. Сплавы на основе алюминия – дюраль и силумин.
19. Сплавы на основе титана.
20. Т-У-диаграмма процесса образования стекла. Типы неорганических стекол. Ситаллы.
21. Керамические материалы. Технологии получения.
22. Термопластичные и терморезистивные полимеры. Эластомеры. Резина. Примеры.
23. Композиционные конструкционные материалы и их применение. Примеры.
24. Хрупкое разрушение и его механизмы. Способы подавления хрупкости.
25. Усталостное разрушение и его механизмы. Способы улучшения усталостных свойств.
26. Ползучесть и разрушение. Механизмы ползучести. Выбор материалов стойких к ползучести.
27. Трение и износ. Требования к поверхностным и объемным свойствам конструкционных материалов.
28. Виды коррозионного разрушения материалов.

В каждом КИМ по 2 вопроса. Первый является теоретическим, соответствует лекционному курсу или материалам докладов, второй является практическим заданием.

Описание технологии проведения

После получения студентом билета КИМ и бланка листа ответа, самостоятельно выполняются задания вопросов из КИМ в письменной форме. Время подготовки 45 минут. При выставлении итоговой оценки по промежуточной аттестации учитывается активность и успешность работы студента на этапах текущего контроля успеваемости.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

отлично	Полный ответ на вопросы КИМ. Демонстрация навыков полученных знаний. Исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы по тематике, не связанной с основными вопросами.
хорошо	Недостаточно полный ответ на вопросы КИМ, при понимании основных положений теории и умении их использовать. Допускаются незначительные ошибки, исправленные самостоятельно.
удовлетворительно	Недостаточно полный ответ на вопросы КИМ. Демонстрация знаний только основных понятий без углубления в детализацию.

неудовлетворительно

Нет ответа более чем на 50% учебного материала.